**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ростовской области**

**«Красносулинская школа-интернат спортивного профиля»**

Рассмотрено и принято Утверждаю:

на заседании педагогического совета директор ГБОУ РО «Красносулинская протокол от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г. №\_\_ школа**-**интернат спортивного профиля»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.П. Деревянченко

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

внеурочной деятельности «Мы и наш мир»

Учитель Метелёва Ирина Александровна

Класс 6

Количество часов в неделю 1 час

Количество часов по учебному плану 35 часов

Количество часов согласно календарному учебному графику, расписанию уроков и с учётом праздничных дней 32 часа

Рабочая программа внеурочной деятельности «Мы и наш мир» (духовно-нравственное направление) разработана на основе примерной программы под редакцией Горского В.А. «Примерные программы внеурочной деятельности». Под ред. В.А Горского. М.: Просвещение, 2010

Учебник: Внеурочная деятельность в школе [Электронный ресурс] – Режим доступа: konf // [www.ipkps.bsu.edu.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.ipkps.bsu.edu.ru&sa=D&ust=1610473391927000&usg=AOvVaw0w7CrOmuiaJn7Fos-Xalx-)

Срок реализации программы 2022**-**2023 учебный год.

раб. пос. Горный

**Пояснительная записка**

Внеурочная деятельность является основной частью образовательного процесса в средней школе и направлена на общеинтеллектуальное и общекультурное развитие учащихся. При составлении программы были учтены запросы и интересы участников образовательного процесса, уровень квалификации педагогов, требования к содержанию программ внеурочной деятельности в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования.

Данная программа создает условия для культурного, социального, профессионального самоопределения и творческой самореализации личности ребёнка, а так же способствует ее интеграции в мировой и отечественной культуре.

**Цель** программы:

- активизация социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время; развитие здоровой, творчески растущей личности, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях.

**Задачи** программы*:*

*Обучающие:*

- грамотная организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся;

- приобретение школьниками знаний о мире, в котором живем;

- формирование знаний о правилах групповой работы: об основах разработки проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования;

- пробуждение потребности у обучающихся к самостоятельной исследовательской и проектной деятельности;

- формирование устойчивой мотивации к изучению традиций родного народа;

- совершенствование коммуникативной культуры учащихся.

*Воспитывающие:*

- развитие эстетического вкуса; творческих потребностей учащихся через изучение истории и культурного наследия родного края;

- формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления; навыков позитивного коммуникативного общения;

- развитие навыков общения и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями и старшими детьми в решении общих проблем;

- воспитание трудолюбия, целеустремленности и настойчивости для достижения результата.

*Развивающие:*

- сбор информации по определенной теме;

-развитие смекалки и сообразительности;

- приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе;

- развитие умения пользоваться разнообразной справочной, научно-популярной, художественной литературой;

- обучение организации личной и коллективной деятельности в работе с историческими, лите­ратурными, информационными источниками;

- организация информационной поддержки обучающихся.

**Место программы в учебном плане**

Программа адресована учащимся 6 классов и рассчитана на 34 часа в год.

Периодичность занятий – 1 час в неделю, продолжительность – 40 минут. Содержание программы отвечает требованию к организации внеурочной деятельности. Подбор занятий и заданий содержит полезную и любопытную информацию, способную дать простор воображению, соответствует умственному и физическому развитию детей данного возраста.

**Планируемые результаты освоения курса «Мы и наш мир»**

***Личностные результаты:***

- умения оценивать поступки людей;

- умения оценивать жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей;

- умения выражать свои мысли и эмоции.

***Метапредметные результаты:***

*Регулятивные:*

- способности извлекать информацию из разных источников; свободно пользоваться справочной литературой;

- умение отбирать и систематизировать материал на определенную тему;

- умение вести самостоятельный поиск информации, ее анализ и отбор;

- умение определять цели предстоящей исследовательской, творческой деятельности (индивидуальной и коллективной).

*Коммуникативные:*

- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст;

- умение создавать устные и письменные тексты (презентации) разных типов, стилей речи и жанров;

- умение свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;

- умение владения разными видами монолога и диалога;

- умение оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления;

- совершенствовать и редактировать собственные тексты;

- умение выступать перед аудиторией.

*Рефлексивные:*

- умение адекватно оценивать достигнутые результаты и формулировать их в устной и письменной форме;

- умение адекватно оценивать работы своей деятельности и товарищей.

***Предметные результаты:***

*Выпускник научится:*

- применять знания, умения и навыки для решения проектных и исследовательских задач;

- работать с информацией из разных источников;

- работать со сверстниками в проектных или учебно-исследовательских группах;

- планировать трудовую деятельность, рационально использовать время, информацию и материальные ресурсы, соблюдать порядок на рабочем месте, осуществлять коллективную работу;

*Выпускник получит возможность научиться:*

- самоопределение в области своих познавательных интересов;

- применять начальный опыт работы в проектно-исследовательской деятельности;

- использовать начальный опыт участия в общественно значимых делах;

- применять знания о разных профессиях и их требованиях к здоровью, морально-психологическим качествам, знаниям и умениям человека.

**Формы и виды внеурочной деятельности**

В рамках программы внеурочной деятельности «Мы и наш мир» формы и виды   деятельности основываются на следующих методах обучения: вербальных, невербальных, практических, проблемно-поисковых, включая в себя: беседы, дискуссии, написание творческих работ, подготовку творческих проектов, сюжетно-ролевые игры, чтение православной литературы, фотовыставки, просмотр и обсуждение видеофильмов, мультфильмов на духовно-нравственные темы, прослушивание аудиофайлов, очные и заочные экскурсии.

**Содержание курса внеурочной деятельности «Мы и наш мир» 6 класс**

**Вводное занятие.**

***Что я хочу узнать о жизни родной школе-интернате и с чем желаю познакомить своих друзей***

Формирование Творческой лаборатории. Анкетирование с целью формирования интереса к изучению истории школы-интерната и его традициях. Праздник первого звонка «День знаний».

[***День солидарности в борьбе с терроризмом***](https://www.google.com/url?q=http://bigpodarok.ru/prazdniki/122.html&sa=D&ust=1607656733497000&usg=AOvVaw24wYa8cMMpjZaha1sUDh-Q)

Работа Творческой мастерской по теме «День солидарности в борьбе с терроризмом». Эта самая новая памятная дата России, установленная федеральным законом «О днях воинской славы России» от 6 июля 2005 года. Она связана с трагическими событиями в Беслане. Сбор и обработка необходимой для проведения КТД информации, накопление видео, аудиоматериалов.

[***День воинской славы России (День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова)***](https://www.google.com/url?q=http://bigpodarok.ru/prazdniki/127.html&sa=D&ust=1607656733498000&usg=AOvVaw3ol7ChG-dnujfIqTMnYUte)

День воинской славы России, День Бородинского сражения русской армии под командованием М. И. Кутузова с французской армией (1812 год). (Федеральный закон от 13.03.95 № 32-ФЗ «О днях воинской славы (победных днях) России»). Сбор и обработка необходимой для проведения КТД информации, накопление видео, аудиоматериалов.

***Осенняя ярмарка.***

Составление вопросов и проведение викторины «Краски осени...».

***Подготовка к празднику «День учителя».***

Работа Творческой мастерской по темам: «История возникновения праздника», «Значение слова «Учитель».

Первичная обработка информации по темам. Сбор и обработка необходимой для проведения КТД информации, накопление видео, аудиоматериалов. Фоторепортаж о любимых учителях школы-интерната.

***Подготовка к мероприятию, посвященному Дню народного единства****.*

Работа Творческой мастерской по теме: История праздника «День народного единства». Почему возникла необходимость возродить этот праздник? В чем и с кем мы должны объединяться?

Первичная обработка информации по темам. Сбор и обработка необходимой для проведения КТД  информации, накопление видео, аудиоматериалов.

***«Все флаги в гости к нам»****.*

Работа Творческой мастерской по данной теме. Первичная обработка информации по темам. Сбор и обработка необходимой для проведения КТД  информации, накопление видео, аудиоматериалов.

[***День рождения Деда Мороза***](https://www.google.com/url?q=http://bigpodarok.ru/prazdniki/184.html&sa=D&ust=1607656733500000&usg=AOvVaw04h8ZNDaLa7Tc4xzy-Vi9Q)*.*

18 ноября в России официально отмечают день рождения Деда Мороза. Работа Творческой мастерской по данной теме. Каков возраст зимнего волшебника? Великий Устюг – вотчина Деда Мороза. Первичная обработка информации по темам. Сбор и обработка необходимой для проведения КТД  информации, накопление видео, аудиоматериалов.

[***День матери России***](https://www.google.com/url?q=http://bigpodarok.ru/prazdniki/190.html&sa=D&ust=1607656733500000&usg=AOvVaw08bysoH-aga5SqlmYQWGA2)*.*

Работа Творческой мастерской по данной теме. Первичная обработка информации по темам. Сбор и обработка необходимой для проведения КТД  информации, накопление видео, аудиоматериалов.

[***День Конституции Российской Федерации***](https://www.google.com/url?q=http://bigpodarok.ru/prazdniki/200.html&sa=D&ust=1607656733501000&usg=AOvVaw3puR3Nw2WUvvJ3Nd6wjmYY)***.***

Работа Творческой мастерской по данной теме. Первичная обработка информации по темам. Сбор и обработка необходимой для проведения КТД  информации, накопление видео-, аудиоматериалов. 12 декабря 1993 года на референдуме была принята Конституция Российской Федерации.  Викторина: «День Конституции —  одна из самых важных дат для россиян».

[***День памяти журналистов, погибших при исполнении профессиональных обязанностей***](https://www.google.com/url?q=http://bigpodarok.ru/prazdniki/201.html&sa=D&ust=1607656733502000&usg=AOvVaw2Ho2Nxa_KBq7Eu2R1hGGsO)***.***

Разработка и внедрение алгоритма проведения репортажей по данной теме.

Выступления учащихся о талантливых репортерах, фотографах, телеоператорах, отдавших жизнь в «горячих точках» и в мирное время в борьбе за честную и оперативную информацию.

[***День спасателя Российской Федерации***](https://www.google.com/url?q=http://bigpodarok.ru/prazdniki/210.html&sa=D&ust=1607656733502000&usg=AOvVaw0WmFFg50tLqNERl6ZSrEjZ)***.***

Работа Творческой мастерской по теме: История праздника «[День спасателя Российской Федерации](https://www.google.com/url?q=http://bigpodarok.ru/prazdniki/210.html&sa=D&ust=1607656733503000&usg=AOvVaw0YgzVUx_D1Xgp-wo292nY8)». Почему возникла необходимость возродить этот праздник? Образование корпуса спасателей МЧС.

Сбор и обработка необходимой для проведения КТД  информации, накопление видео, аудиоматериалов.

***Новый год без хлопот.***

Работа Творческой мастерской по теме: История праздника.

Сбор и обработка необходимой для проведения КТД  информации, накопление видео, аудиоматериалов. КТД «Новый год в школе-интернате».

[***Рождество Христово***](https://www.google.com/url?q=http://bigpodarok.ru/prazdniki/2.html&sa=D&ust=1607656733503000&usg=AOvVaw1zPZqITD1kRmWg9SsIS1jX)***.***

Работа Творческой мастерской по теме: Рождество как праздник в России.

Сбор и обработка необходимой информации, накопление видео, аудиоматериалов. Традиции и обычаи русского народа. Конкурсы, викторины, игры.

[***Cтарый Новый год***](https://www.google.com/url?q=http://bigpodarok.ru/prazdniki/5.html&sa=D&ust=1607656733504000&usg=AOvVaw0lpWaBRFUCXyM0Tq4e1nrs)*.*

Работа Творческой мастерской по теме: Старый Новый год — это редкий исторический феномен.

Сбор и обработка необходимой информации, накопление видео, аудиоматериалов. Традиции и обычаи русского народа. Конкурсы, викторины, игры.

[***Крещение Господне (Святое Богоявление)***](https://www.google.com/url?q=http://bigpodarok.ru/prazdniki/7.html&sa=D&ust=1607656733505000&usg=AOvVaw2_PWgg7KhvBBMNwO4isVz4)***.***

Работа Творческой мастерской по теме: Праздник Крещения Господня - один из самых древних праздников христианской Церкви.

Сбор и обработка необходимой информации, накопление видео, аудиоматериалов. Традиции и обычаи русского народа. Конкурсы, викторины, игры, забавы.

[***День воинской славы России (Сталинградская битва)***](https://www.google.com/url?q=http://bigpodarok.ru/prazdniki/11.html&sa=D&ust=1607656733505000&usg=AOvVaw0qkcqoNiF9YK0xL1O-NZc7)***.***

Исследование ресурсов Интернета, сбор литературы для презентаций. Работа Творческой мастерской (лаборатории) проектировщика виртуальных экскурсий.

[***Международный день родного языка***](https://www.google.com/url?q=http://bigpodarok.ru/prazdniki/22.html&sa=D&ust=1607656733506000&usg=AOvVaw3UN5CZOnCnQGPWOb--Nz-D)***.***

Формирование у учащихся способностей к систематизации изучаемого материала: исследование ресурсов Интернета, сбор литературы для презентаций. Эссе по теме «Мой родной язык».

[***День защитника Отечества***](https://www.google.com/url?q=http://bigpodarok.ru/prazdniki/23.html&sa=D&ust=1607656733507000&usg=AOvVaw0LggOjK-QQWgOn8UjlSYsv)***.***

Работа Творческой мастерской по теме: «России верные сыны» (устный журнал).

Сбор и обработка необходимой информации, накопление видео, аудиоматериалов. Конкурсы, викторины, игры. Поздравление пап, дедушек, братьев.

***Масленица.***

Прогулка-экскурсия по р. П. Горный; рассказ о праздновании Масленицы на Руси. Традиции масленичной недели. Участие в праздничных забавах и народных играх.

[***Международный женский день***](https://www.google.com/url?q=http://bigpodarok.ru/prazdniki/25.html&sa=D&ust=1607656733508000&usg=AOvVaw2L0LBhZzNC3RKQqEV1XyMn)***.***

Работа Творческой мастерской по теме: История праздника.

Первичная обработка информации по теме: «Мы гордимся Вами…»  Сбор и обработка необходимой для проведения КТД  информации, накопление видео, аудиоматериалов.

Поздравление мам, бабушек, сестер.

[***День смеха.***](https://www.google.com/url?q=http://bigpodarok.ru/prazdniki/39.html&sa=D&ust=1607656733508000&usg=AOvVaw3R25unRDSgO4QcjrfbW1pF)

Работа Творческой мастерской по теме «Почему в России отмечают День смеха?».

Первичная обработка информации по теме, сбор и обработка необходимой информации, накопление видео, аудиоматериалов. Игры, розыгрыши.

[***День космонавтики***](https://www.google.com/url?q=http://bigpodarok.ru/prazdniki/45.html&sa=D&ust=1607656733509000&usg=AOvVaw13SGeqUrB_irNPecZQtHN4)*.*

Работа Творческой мастерской по теме «Первый человек в космосе».

Первичная обработка информации по темам. Сбор и обработка необходимой для проведения КТД  информации, накопление видео, аудиоматериалов.

Викторина, посвященная Дню космонавтики.

[***Православная Пасха***](https://www.google.com/url?q=http://bigpodarok.ru/prazdniki/52.html&sa=D&ust=1607656733510000&usg=AOvVaw2SOKhEQjJ0pSW94x6vUBl5)***.***

Работа Творческой мастерской по теме «Пасха – праздник праздников». Выставка рисунков и пасхальных сувениров. Религиозные обряды, ритуалы верующих людей.

Сбор и обработка необходимой информации, накопление видео, аудиоматериалов.

[***День пожарной охраны***](https://www.google.com/url?q=http://bigpodarok.ru/prazdniki/54.html&sa=D&ust=1607656733511000&usg=AOvVaw2w9Nqh10V8oqZ954XJl_m5)***.***

Работа Творческой мастерской. В этот день в 1649 году царь Алексей Михайлович подписал указ о создании первой российской противопожарной службы: «Наказ о Градском благочинии», установивший строгий порядок при тушении пожаров в Москве. В документе были заложены основы профессиональной пожарной охраны.

Викторина «Действия в случае ЧС».

[***Праздник весны и труда***](https://www.google.com/url?q=http://bigpodarok.ru/prazdniki/55.html&sa=D&ust=1607656733511000&usg=AOvVaw3L7UgosugzVJqZbWNd-tc7)***.***

Работа Творческой мастерской по данной теме. Первичная обработка информации по темам. Сбор и обработка необходимой информации, накопление видео, аудиоматериалов. Викторина: «День международной солидарности трудящихся».

***День Победы.***

КТД - День победы. Стихи, песни, фильмы о войне. Рассказы о детях военного времени. Встреча с ветеранами. Поздравление ветеранов ВОВ.

[***День славянской письменности и культуры***](https://www.google.com/url?q=http://bigpodarok.ru/prazdniki/67.html&sa=D&ust=1607656733512000&usg=AOvVaw2QumcN4IrNLKUL4ucNRR87)***.***

24 мая в России отмечается День славянской письменности и культуры. Праздник известен как день памяти первоучителей славянских народов – святых равноапостольных братьев Кирилла и Мефодия. В нашей стране праздник был возрожден в 1986 г. а, в 1991 г. Постановлением Президиума Верховного Совета РФ № 568-1 он получил статус государственного. Литературная викторина.

[***Пушкинский день России***](https://www.google.com/url?q=http://bigpodarok.ru/prazdniki/80.html&sa=D&ust=1607656733513000&usg=AOvVaw2QCPYfh415S-9fvFw0e18O)***.***

Работа Творческой мастерской: виртуальные экскурсии по Пушкинским местам. Викторина «Хорошо ли я знаю А. С. Пушкина?»

***Презентация и защита творческих индивидуальных и коллективных проектов.***

Работа Творческой мастерской: презентация и защита творческих работ.

**Календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности**

**«Мы и наш мир» 6 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание (раздела, темы урока)** | **Кол-во часов** | **Дата проведения** | | **Формы контроля** |
| **пл.** | **факт.** |
| **1** | Что я хочу узнать о жизни родной школе-интернате и с чем желаю познакомить своих друзей. | 1 | 05.09 |  | Урок открытия нового знания |
| **2** | День солидарности в борьбе с терроризмом. | 1 | 12.05 |  | Просмотр и обсуждение видеофильма |
| **3-4** | День воинской славы России. | 2 | 19.09  26.09 |  | Урок-лекция |
| **5** | Подготовка к празднику «День учителя». История возникновения праздника. | 1 | 03.10 |  | Урок-практикум |
| **6-7** | Осенняя ярмарка. | 2 | 10.10  17.10 |  | Урок-практикум |
| **8** | История праздника «День народного единства». | 1 | 24.10 |  | Урок-лекция |
| **,9** | «Все флаги в гости к нам». | 1 | 14.11 |  | Просмотр и обсуждение видеофильма |
| **10** | День рождения Деда Мороза. | 1 | 21.11 |  | Урок-лекция |
| **11** | День матери России. | 1 | 28.11 |  | Урок-практикум |
| **12** | День Конституции Российской Федерации. | 1 | 05.12 |  | Просмотр и обсуждение видеофильма |
| **13** | День памяти журналистов, погибших при исполнении профессиональных обязанностей. | 1 | 12.12 |  | Просмотр и обсуждение видеофильма |
| **14** | День спасателя Российской Федерации. | 1 | 19.12 |  | Просмотр и обсуждение видеофильма |
| **15** | Новый год без хлопот. | 1 | 26.12 |  | Урок-практикум |
| **16** | Рождество Христово. | 1 | 16.01 |  | Час общения |
| **17** | Cтарый Новый год. | 1 | 23.01 |  | Урок-игра |
| **18** | Крещение Господне (Святое Богоявление). | 1 | 30.01 |  | Чтение православной литературы |
| **19** | День воинской славы России (Сталинградская битва). | 1 | 06.02 |  | Урок-лекция |
| **20** | Международный день родного языка. | 1 | 13.02 |  | Урок-практикум |
| **21** | День защитника Отечества. | 1 | 20.02 |  | Урок-игра |
| **22** | Масленица. | 1 | 27.02 |  | Урок-игра |
| **23** | Международный женский день. | 1 | 06.03 |  | Урок-практикум |
| **24** | День смеха. | 1 | 13.03 |  | Урок-игра |
| **25** | День космонавтики. | 1 | 20.03 |  | Урок-лекция |
| **26** | Православная Пасха. | 1 | 03.04 |  | Чтение православной литературы |
| **27** | День пожарной охраны. | 1 | 10.04 |  | Просмотр и обсуждение видеофильма |
| **28** | Праздник весны и труда. | 1 | 17.04 |  | Урок-практикум |
| **29** | День Победы. | 1 | 24.04 |  | Урок-лекция |
| **30** | День славянской письменности и культуры. | 1 | 15.05 |  | Урок-лекция |
| **31** | Пушкинский день России. | 1 | 22.05 |  | Урок-практикум |
| **32** | Презентация и защита творческих индивидуальных и коллективных проектов. | 1 | 29.05 |  | Урок-обобщение |

**Список литературы**

1. Асмолов А.Г*.* Системно-деятельностный подход к разработке стандартов нового поколения. М.: Педагогика, 2009.
2. Концепция Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования / Под ред. А.М. Кондакова, А.А. Кузнецова. М.: Просвещение, 2012.
3. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»: [Электронный документ]. Режим доступа: http://mon.gov.ru/dok/akt/6591
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Сани­тарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (СанПиН 2.4.2.2621—10).
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 24.11.2011 № МД 1552/03 «Рекомендации по оснащению общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации ФГОС основного общего образования, организации проектной деятельности, моделирования и технического творчества обучающихся».
6. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа. М.: Просвещение, 2011.
7. Примерные программы внеурочной деятельности / Под ред. В.А Горского. М.: Просвещение, 2010.
8. Приоритетный национальный проект «Образование»: [Электронный документ]. Режим доступа: http://mon.gov.ru/pro/pnpo
9. Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 гг.: [Электронныйдокумент]. Режим доступа: http://mon.gov.ru/press/news/8286
10. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. М.: Просвещение, 2010.
11. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
12. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий: Пособие для учителя / Под ред. А. Г. Асмолова. М.: Просвещение, 2010.

**Интернет — ресурсы**

http://www.metodkabinet.eu/

http://www.uroki.net/doc.htm

http://mir-prazdnikov.ru

http://www.otrok.ru/

http://www.1september.ru/

http://www.moyashkola.net/

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по УР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.В. Кичкина

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г.